

Identifications	
Diplôme :	Baccalauréat professionnel « Aéronautique »
Option :	Structure
Epreuve :	Epreuve E3 (Sous-épreuve E31) : Inspection et relation en entreprise
Etablissement :	
Session :	
Nom du candidat :	
Prénom du candidat :	
Date de l'évaluation :	
Lieu de l'évaluation (entreprise ou centre de formation) :	

Description sommaire du travail demandé (le sujet complet doit être joint à cette fiche) :

Compétences évaluées		Indicateurs de performance		évaluation					
				non	0	1/3	2/3	3/3	
C09 - Inspecter un aéronef ou une partie d'aéronef									
Partie 1 - Inspection	- Mettre en énergie et configurer :	- Respect des procédures opératoires							◀
	- Configurer les moyens d'inspection.	- Choix correct des outils d'inspection.							◀
		- Respect des procédures opératoires							◀
	- Réaliser les inspections - Identifier les éventuelles non-conformités.	- Respect des procédures opératoires							◀
		- Exhaustivité de l'identification des non-conformités.							◀
		- Respect des temps alloués.							◀
	- Caractériser les non-conformités.	- Exactitude de la caractérisation des non-conformités constatées.							◀
	- Identifier, si nécessaire, la procédure corrective à mettre en œuvre.	- Exactitude de l'identification de la procédure corrective à mettre en œuvre.							◀
	- Remettre l'aéronef, la partie d'aéronef ou l'équipement en situation initiale (avant inspection).	- Effectivité de la remise en situation initiale de l'aéronef, de la partie d'aéronef ou de l'équipement.							◀
		- Zone de travail exempte de tout corps étranger.							◀
- Renseigner les documents de traçabilité des inspections.	- Outils et outillages nettoyés et rangés.							◀	
	- Documents de traçabilité correctement remplis et attestés.							◀	
	- Dossier d'inspection remis au bon service.							◀	
C10 - Adapter son attitude professionnelle aux exigences de l'entreprise aéronautique									
	- Avoir une attitude responsable au regard des exigences de l'industrie et de l'exploitation des aéronefs (sécurité des vols, navigabilité des aéronefs, développement durable...).	- Adéquation de son attitude à la situation.							◀
		- Exhaustivité des risques identifiés au regard d'une situation professionnelle donnée.							◀
	- Apprécier et limiter son intervention à son propre champ de qualification.	- Adéquation entre les exigences liées à l'intervention et ses qualifications et habilitations.							◀
	- Respecter les procédures.	- Rigueur dans l'application des procédures et des consignes (y compris celles relatives à la prévention de la santé et à l'environnement).							◀
	- Appliquer la démarche qualité de l'entreprise et les règles liées aux facteurs humains et à la prévention des risques.	- Compréhension et appropriation des indicateurs disponibles liés à la qualité, aux facteurs humains, à la sécurité, aux coûts, aux délais...							◀
		- Exhaustivité du repérage des écarts liés à son activité.							◀
	- Contribuer à l'amélioration continue de l'entreprise.	- Effectivité et rigueur de la contribution au système qualité et au système de retour d'expérience de l'organisme.							◀
		- Identification crédible des marges de progrès.							◀
	- Propositions d'amélioration crédibles.							◀	
				Taux d'indicateurs pour C09					100,00%
				Taux d'indicateurs pour C10					100,00%
Note brute obtenue par calcul automatique (Attention si le taux de couverture des compétences est inférieur à 75%, la note n'est pas recevable) :									! /10

Compétences évaluées		Indicateurs de performance		évaluation						
				non	0	1/3	2/3	3/3		
C11 - Communiquer des informations dans un contexte aéronautique										
Partie 2 - Communication d'informations	- Décoder des informations	- Exactitude du décodage.							◀	
		- Justesse de l'identification des codes utilisés.							◀	
		- Exactitude des actions engagées au regard du décodage des informations.							◀	
	- Communiquer des informations oralement à ses collègues, à sa hiérarchie, aux pilotes, aux aiguilleurs, aux contrôleurs et autres tiers y compris en anglais technique.	- Choix correct du destinataire et du moment de la transmission des informations et/ou du message.								◀
		- Adéquation du langage utilisé à l'interlocuteur.								◀
		- Univocité de la transmission des informations et/ou du message.								◀
		- Effectivité de la vérification de la compréhension des informations transmises et reçues.								◀
	- Rédiger une note, un compte-rendu.	- Clarté et concision du message.								◀
		- Clarté et concision du message.								◀
	- Renseigner les fiches et documents de traçabilité en anglais technique et en français.	- Exactitude des informations reportées sur les documents de traçabilité.								◀
				Taux d'indicateurs pour C11					100,00%	
Note brute obtenue par calcul automatique (Attention si le taux de couverture des compétences est inférieur à 75%, le sujet n'est pas recevable) :									! /10	

Moyenne des notes obtenues aux deux parties :

0,00	/20
	/20

Note sur 20 proposée au jury* :

* La note proposée, arrondie au demi point, est décidée par les évaluateurs à partir de la note brute qui peut être modulée de +0 à +1 point en fonction de la réactivité du candidat ou de tout autre attitude professionnelle positive observée.

Appréciation globale

Noms des Correcteurs	Signatures	Date